

114 學年度第 1 次輔仁大學人體研究倫理委員會 會議紀錄

時間：114 年 09 月 09 日（星期二）13：30

地點：輔仁大學于斌樓第一會議室

主席：陳富莉主任委員

出席人員：曾育裕副主任委員、李憶菁委員、曾玉華委員、汪志雄委員、林志翰委員、楊巧如委員、李閏華委員、陳若琳委員、邱倚璿委員、黃裕凱委員、魏中仁委員、黃懷蒂委員、詹貴惠委員、劉瓊瑛委員、涂妙如委員、釋高上委員（以上共 17 名委員出席）

公假人員：王愈善委員、郭樓惠委員、陳昱君委員、戴伯芬委員

列席人員：賴妤甄、江瑜華、翁珮涓

記錄：翁珮涓

壹、主席致詞：

- 一、 確認開會人數：確認已達法定開會人數，開會人數 17 人、校外 9 人、非學術專業委員 4 人。非單一性別，男性 6 人、女性 11 人。
- 二、 宣讀利益迴避原則：請各位委員於會議進行審查案件過程中，確實遵守利益迴避原則，應迴避審查之案件請委員主動迴避，迴避清單詳如議程。

貳、會前禱：（略）

確認前次會議紀錄：113 學年度第 6 次人體研究倫理委員會會議紀錄確認無誤。

肆、討論事項：

案由一：一般案申請案 8 件、結案報告 1 件、執行偏差 4 件，共 13 件，請 審議。

決議：

序	編號	計畫名稱	決議
1	C113159	司法少年福祉之建立：探究發展資產與正向成人互動內涵 Promoting the Well-being among Juvenile Offenders: The Roles of Developmental Assets and Positive Adult Relationships	通過 投票人數:16 人 迴避:1 票(校內、女性、學術專業); 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 16 票、修正後通過 0 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率:1 年 1 次 討論摘要:N/A 修正建議:N/A
2	C113161	孕期健康行為自我效能量表建構與測試-質量混合研究 Construction and Validation of the Health Behavior Self – Efficacy Questionnaire for Pregnant Women– A Mixed-method study	通過 投票人數: 17 人 迴避:0 票; 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 17 票、修正後通過 0 票 不可通過:

序	編號	計畫名稱	決議
			修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率: 1 年 1 次 討論摘要:N/A 修正建議:N/A
3	C113165	音樂治療對注意力不足過動症(Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD) 青春 期患者情緒調節能力之研究 A study on the emotional regulation abilities of adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) through music therapy.	通過 投票人數: 17 人 迴避: 0 票; 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 17 票、修正後通過 0 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率: 1 年 1 次 討論摘要: 1. 提醒取得網站管理者同意函後須提 供本會備查。 2. 投保保單需備查。 修正建議:N/A
4	C113168	身為父母的挑戰與成長: 父母個人資源、 親職實務、兒童自我調節及社會情緒 適 應之關聯 Challenges and Growth of Being a Parent: The Associations Between Parental Personal Resources, Parenting Practices, Children's Self-Regulation, and Social-Emotional Adaptation	修正後通過 投票人數: 17 人 迴避: 0 票; 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 0 票、修正後通過 17 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率: 1 年 1 次 討論摘要: 1. 預計訪談 20-30 位家長, 篩選機制 仍未清楚說明。 修正建議: 1. 請補充說明如何篩選 20-30 位家長 進行訪談。
5	C113184	鋼鐵業勞工職業暴露與健康監測調查 Occupational Exposure and Health Monitoring Survey of Steel Industry Workers	修正後通過 投票人數: 15 人 迴避: 2 票(校內、女性、學術專業; 校 內、男性、學校專業); 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 0 票、修正後通過 15 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率: 1 年 1 次 討論摘要: 1. 納入、排除條件。 2. 是否涉及特定原住民族檢體、基因 分析。 3. 機構同意證明。 4. 問卷題目【族群】選項是否合宜。

序	編號	計畫名稱	決議
			<p>修正建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 納入條件已改為：20-65 歲於鋼鐵製程相關工作環境勞動之成年人。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 人體研究計劃計畫申請表未修正納入條件。 (2) 如以不限制族群建議刪除 A4 請問您的籍貫是什麼? 2. 另，因問卷內容仍須受試者勾選籍貫<input type="checkbox"/>1 漢族 <input type="checkbox"/>2 原住民 <input type="checkbox"/>3 新住民____，故若本案涉及以下內容，則屬人體研究法「以研究原住民族為目的」之範疇，應依「人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法」，諮詢取得族群同意。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 以原住民族或部落為研究內容。 (2) 研究檢體之採集、研究資料之搜集及分析涉及原住民族或部落。 (3) 研究結果之解釋涉及原住民族或部落。 (4) 若需辦理諮詢取得族群同意，請向原民會專管中心聯繫 https://crb.cip.gov.tw/ 3. 請於取得機構同意函後提供影本供本會備查。
6	C113189	<p>甜菜根營養補充對足球運動體能表現及恢復的影響 The effects of beetroot supplementation on physical performance and recovery in soccer players</p>	<p>通過 投票人數:17 人 迴避:0 票；離席/遲到 0 票 可通過: 通過 17 票、修正後通過 0 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率:1 年 1 次 討論摘要: 1. 指尖採血次數。 2. 機構同意函。 修正建議:N/A</p>
7	C113195	<p>娘家常溫滴雞精對於抗疲勞效果之評估 Assessment of the Anti-Fatigue Efficacy of Ambient-Stored Chicken Essence</p>	<p>修正後再審 投票人數: 17 人 迴避:0 票；離席/遲到 0 票 可通過: 通過 0 票、修正後通過 1 票 不可通過: 修正後再審 15 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率:N/A 討論摘要: 1. 引用文獻為動物實驗，老鼠的代謝</p>

序	編號	計畫名稱	決議
			<p>為人的 6-7 倍，無法確認是否引發心血管相關疾病，安全性無法確認。</p> <ol style="list-style-type: none"> 如欲申請小綠人標章是否應提供建議劑量的國家標準方法、劑量反應曲線。 娘家網站上建議 1 蔦 1 包，1 包 65ml，一般建議量 50-136ml。研究團隊中無營養師、新陳代謝科醫師，無法確認攝取量是否為一般人可負擔。 <p>修正建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 娘家常溫滴雞精商品介紹每天食用量為 1-2 包，每日 4 包共 200ML 的劑量與文獻中的量不一致，建議提供合理之文獻依據做說明。且每日是否過量及所攝取過多鈉亦請說明。 建議諮詢新陳代謝科醫師或營養師。
8	C113202	<p>「音樂治療對國中生考試焦慮調節之效果研究」—以台北市某國中九年級學生為例 The Effect of Music Therapy on Anxiety Emotion Regulation in Junior High School Students</p>	<p>修正後通過 投票人數: 17 人 迴避: 0 票; 離席/遲到 0 票 可通過: 通過 0 票、修正後通過 17 票 不可通過: 修正後再審 0 票、不通過 0 票 追蹤審查頻率: 每 1 年 1 次 討論摘要: 1. 音樂治療仍非衛福部所認可之名詞。 修正建議: 1. 治療屬醫療，有相關法定意義，且「音樂治療」尚未經主管機關允許使用，亦未有認證制度，建議改為「音樂『介入』」，以避免參與者誤解。日後如有相關計畫，亦請避免使用「音樂治療」一詞。</p>
9	C112111 結案報告	<p>跳繩運動對國小注意力缺陷過動症學生注意力之影響 The Effect of Jump Rope Exercise on the Attention Ability of Elementary School Students With Attention Deficit Hyperactivity Disorder</p>	繳交執行偏差報告後同意結案存查。
10	C108188 執行偏差	<p>失能模擬體驗對提升長期照顧機構照顧服務員同理心之研究 A Study of Disability Simulation Experiences on Nurse Aides' Empathy improvement in Long-Term Care Institution</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請研究生提供資料已確實銷毀之切結書。 請主持人進行 4 小時教育訓練。

序	編號	計畫名稱	決議
11	C112121 執行偏差	癌症生存者的創傷後成長—以台灣癌症基金會志工為例 Posttraumatic Growth among Cancer Survivors: Case Study of Volunteers at Formosa Cancer Foundation	同意存查。
12	C112183 執行偏差	兒童就醫時之情緒照護應用程式設計(II) The development of children's emotional care via mobile app when seeking medical treatment (II)	同意存查。
13	C109073 執行偏差	單側與雙側壺鈴熱身運動對大專運動員平衡能力及氧化與代謝壓力生化值之影響 Effect of unilateral and bilateral training by kettlebell as a warm-up exercise on balance ability, oxidative and metabolic biomarkers in collegiate athletes	實地查核後再議

案由二：簡易審查新申請案 49 件、免除審查 2 件、修正案 12 件、期中報告 14 件、結案報告 21 件、撤案暨其他核備案 1 件，共 99 件，請 追認。

決議：

二-1 簡易審查

序	編號	計畫名稱	決議
1	C113126	居家照顧服務員營養照顧技巧的勝任度量表研究-以新北市永和區為例 Research on The Construction of A Competence Measurement on Nutritional Care by Home Helper - Taking Yonghe District, New Taipei City as an example	追認通過
2	C113127	醫學院科系與音樂科系大學部學生音樂治療課程選修動機、主觀成效與滿意度之比較研究—以輔仁大學職能治療學系和台灣藝術大學中國音樂學系為例 A comparative study on the motivation, subjective effectiveness and satisfaction of elective music therapy courses among students in medical schools and music departments—taking the Department of Occupational Therapy of Fu Jen Catholic University and the Department of Chinese Music at National Taiwan University of the Arts as examples	追認通過
3	C113138	鞠躬盡瘁的員工累了嗎?多層次觀點探討公民壓力對員工的影響 Are dedicated employees feeling depleted? Investigating the Influence of Citizenship Pressure on Employees from a Multilevel Perspective	追認通過
4	C113140	冷戰邊界到新冷戰的中介島：離島金、馬戰地女性生命歷程變遷與對照 From the Borders of the Cold War to the Intermediary Islands of the New Cold War: Life Course Changes and Contrasts of Women in the War Zones of Kinmen and Matsu	追認通過
5	C113141	自我疏忽老人之保護安置經驗與決策歷程探討 Exploring the Protection and Placement Experiences and DecisionMaking Process of Self-Neglecting Elderly	追認通過
6	C113144	運用科技接受模式發展科技照護平台對居服員使用意願與使用	追認通過

序	編號	計畫名稱	決議
		滿意度之研究 A Study on Home Care Workers' Usage Intention and Satisfaction with a Technology-Based Care Platform: An Application of the Technology Acceptance Model (TAM)	
7	C113145	四川西北四土與雜谷腦地區嘉絨藏人的家屋與社會—專書寫作計畫 Houses and Society of rGyalrong Tibetans in Situ and Zagunao Regions of Northwest Sichuan—Book Writing Project	追認通過
8	C113149	以馬可夫鏈模型探討媒介多工任務切換與多工效率預測 Using Markov chain model to explore media multi-tasking switching and multi-tasking efficiency prediction	追認通過
9	C113151	設計師與消費者之間認知差異—以服飾產業為例 The Cognitive Gap Between Designers and Consumers—A Case Study in the Apparel Industry	追認通過
10	C113152	整合前導組織與鷹架策略之數位遊戲化人工智慧虛擬學習輔導系統建置與成效評估研究 Assessment of the Effectiveness of Advance Organizer and Scaffolding Strategies in Digital Gamified Learning with Virtual Teaching Assistant	追認通過
11	C113160	論秀姑巒阿美語強制性控制結構之相關議題以及其對補語句子結構之啟示 Issues in Obligatory Control Constructions in Siwkolan Amis and Their Implications for the Structure of Complement Clauses	追認通過
12	C113167	血流限制結合低阻力訓練對高齡族群身體組成與跌倒風險的影響 The Effects of Blood Flow Restriction Combined with Low-Load Resistance Training on Body Composition and Fall Risk in Older Adults.	追認通過
13	C113169	中高齡者參與博物館處方箋與心理健康福祉之關聯性研究 Exploring the Relationship Between Museum on Prescription and Mental Health and Well-being in Middle-aged and Older Adults	追認通過
14	C113173	知覺驅動與語意驅動線索在前瞻性記憶線索偵測與意圖清除中的作用：執行功能與線索特性的交互影響 The Roles of Perceptually and Semantically Driven Cues in Prospective Memory Detection and Intention Deactivation: Interactions Between Executive Functions and Cue Characteristics	追認通過
15	C113176	社區長者居家防跌護理主導介入之評估 Evaluation of a Nursing-led Intervention for Home Fall Prevention in Community Senior Adults	追認通過
16	C113177	新舊運動媒體複合體的競合：台灣國際運動賽事轉播市場的分析 The competitive and cooperative dynamics between traditional and new sports media complex: An analysis of the broadcasting market of major international sporting events in Taiwan	追認通過
17	C113178	共學啟發「冷暖自知」：以同儕協助激發生理心理學的自我覺察與學習覺察 Collaborative Inspiration: Fostering Self-Awareness and Learning Awareness in Biopsychology through Peer-Assisted Learning	追認通過
18	C113180	探討軟組織鬆動對小號演奏者呼吸肌功能與演奏表現之影響 Investigating the Effects of Soft Tissue Mobilization on Respiratory Muscle Function and Playing Performance in Trumpet Players	追認通過

序	編號	計畫名稱	決議
19	C113181	遠距教學採教師引導與促進學習共同體機制以提升成人自主學習與學習成效 Distance learning utilizes teacher guidance and learning community facilitation mechanisms to improve adult autonomous learning and learning effectiveness	追認通過
20	C113182	海鄉之子：透過第三空間發展偏鄉地方永續探究課程的實務能力 The Children of Sea Area: Developing Practical Competence for Sustainable Local Inquiry Curricula in Remote Areas through the Third Space	追認通過
21	C113183	正向之翼：心理資本引領的跨界教學實踐與大學生情緒健康發展 Positive Wings: Cross-disciplinary Teaching Practice and College Students' Emotional Health Development Guided by Psychological Capital	追認通過
22	C113185	「我發誓這是最後一集！」：執行功能與問題性追劇之關聯—探討情緒調節困難與酬賞敏感性之角色 "This is the last episode... I SWEAR!" The Relationship between Executive Functions and Problematic Binge-Watching—The Role of Difficulties in Emotion Regulation and Reward Sensitivity	追認通過
23	C113186	MOVIE 超越 movie-探索長期照護 MOVIE beyond movies: Exploring Long-Term Care	追認通過
24	C113188	護理 ETF-運用 ADDIE 教學設計模式於資訊科技與護理遠距課程 On Line 互動任務式合作學習研究 Expectations of Future Technologies in Nursing - Applying the ADDIE Instructional Design Model Combined with Online and Interactive Task-Based Collaborative Learning in Nursing Information Technology and Distance Learning	追認通過
25	C113190	電輔自行車使用者的休閒動機、休閒阻礙與休閒效益之研究 A Study on the Leisure Motivation, Leisure Constraints, and Leisure Benefits of Electric Bike Users	追認通過
26	C113191	切面解剖學自學 APP 教材開發與實施 Development and Implementation of APP Teaching Materials for Self-study of Sectional Anatomy	追認通過
27	C113192	遊戲式學習設計與開發(第 2 年)-日語會話課程之教學實踐研究 Game-based design and development (Year 2) - A study of teaching practices in Japanese conversation courses	追認通過
28	C113193	建構、實踐與評估專屬 ChatGPT 結合 LINE 互動平台於呼吸治療學系學生國家證照考試複習中的學習行為、學習成效與國考表現 Development, Implementation, and Evaluation of a Custom ChatGPT Integrated with the LINE Interactive Platform for National Licensure Exam Preparation: An Investigation of Learning Behaviors, Learning Effectiveness, and Exam Performance Among Respiratory Therapy Students	追認通過
29	C113194	生成式 AI 融入數位敘事之發展心理學課程實踐 Integrating Generative AI into Digital Storytelling in a Developmental Psychology Course	追認通過
30	C113196	穿透家庭的秘密：家族治療體驗式學習的教學媒材製作與評量工具設計 Design of Teaching Materials and Learning Outcome Assessment	追認通過

序	編號	計畫名稱	決議
		Tools for Experiential Learning in Family Therapy Training	
31	C113197	結合自我導向學習與職涯發展學習的專業英語教學設計與實踐 Integrating Self-Directed Learning and Career Development Learning in ESP Instruction: Design and Practice	追認通過
32	C113198	敘說、反思與書寫：以故事探究護理系學生同理心學習歷程 Narrative, reflection and writing: Using stories to explore the empathy learning process of nursing students	追認通過
33	C113200	音符中的情緒力量：體驗式學習探索音樂的生理與心理學 The Emotional Power of Musical Notes: An Experiential Learning Approach to Exploring the Physiology and Psychology of Music	追認通過
34	C113201	同樣是說謊，誰的話更可信？欺瞞與心智化能力的語言風格分析 Both are lies, whose words are more credible? Analysis of the language style of deception and mentalizing ability	追認通過
35	C113203	從心學習：以目標設定為導向之武術課程對計畫能力與學習成效之影響 Learning through Psychological: Effects of a Goal-Setting-Oriented Wushu Course on Planning and Learning Outcomes	追認通過
36	C113205	AI 機器人來幫忙：實踐初老者幸福心理諮詢的教學創新嘗試 AI Assistant in Action: A Practical Exploration of Teaching Innovations in Psychological Consolation for the Well-being of Individuals in the Early Stages of Aging	追認通過
37	C113207	讓案例活起來—運用白板動畫與案例教學法於「教育與學習需求分析」課程 Bringing Cases to Life: Applying Whiteboard Animation and Case-Based Teaching in the "Needs Assessment For Educational and Learning " Course	追認通過
38	C113208	初顯期成人的依附關係與創傷後成長之關聯性研究：以社會支持為中介變項 The Relationship Between Attachment and Posttraumatic Growth in Emerging Adults: The Mediating Role of Social Support	追認通過
39	C113209	運用生成式 AI 輔助迷因創作提升醫護研究生之創新教學技能 Enhancing Nursing Graduate Students' Innovative Teaching Skills through AI-Assisted Meme Creation	追認通過
40	C113210	運用 AI 對話機器人輔助提升創造性認知與情意自我調節：以創造心理學課程「幸福壯世代產品設計」活動為例 Enhancing Creative Cognition and Emotional Self-Regulation through AI Chatbot: A Creative Psychology Course Project on Well-being Product Design for Taiwan's Strong Generation (Born 1950-1970)	追認通過
41	C113211	社會情緒學習結合知識創新觀點融入園藝治療概論課程 Integration of Social Emotional Learning and Knowledge Building Perspectives into Introduction to Horticultural Therapy Course	追認通過
42	C113212	家庭教養方式對大學生社交焦慮之影響：以情緒調節和幸福感為中介變項 The Influence of Parenting Style on Social Anxiety Among College Students : The Mediating Role of Emotion Regulation and Well-Being.	追認通過
43	C113214	立體裁剪課程之實作表現評估研究 A Study of Practical Based of Student Learning Effectiveness on Draping Course	追認通過

序	編號	計畫名稱	決議
44	C114002	結合翻轉、探究與可見式思考之 EMI 國際文憑師資培育模式之建構與實踐 Constructing and implementing an EMI International Baccalaureate teacher education model: Synergizing flipped learning, inquiry, and visible thinking	追認通過
45	C114003	前十字韌帶重建回場運動員下肢功能對稱性分析 Analysis of Lower Limb Functional Symmetry in Athletes Returning to Play Following Anterior Cruciate Ligament Reconstruction	追認通過
46	C114006	「父母受監禁情境下兒童不與父母分離權利」之法理基礎與具體內涵之研究 A Study on the Legal Foundations and Substantive Content of the Child's Right Not to Be Separated from Parents in the Context of Parental Incarceration	追認通過
47	C114008	單親家庭之家庭功能與成人初顯期子女心理韌性的關聯：自我分化的中介效果 Family Functioning and Psychological Resilience in Emerging Adults from Single-Parent Families: The Mediating Role of Differentiation of Self	追認通過
48	C114012	台灣幼兒與高風險成年人因呼吸道感染急診就醫後醫療利用之評估 Evaluation of Healthcare Utilization Following Emergency Department Visits for Respiratory Infections Among Young Children and High-Risk Adults in Taiwan	追認通過
49	C114020	從聲學觀點探討苗栗四縣客家話塞音對於元音的協同發音影響 An acoustic study of the coarticulation of vowels in SiXian Hakka of Miaoli	追認通過

二-2 免除審查

序	編號	計畫名稱	決議
1	C113158	利用電腦斷層評估內臟脂肪組織與代謝症候群的相關性 Using Computed Tomography to Assess the Correlation Between Visceral Fat Tissue and Metabolic Syndrome	追認通過
2	C113213	探討慢性腎臟病患使用新型活性維生素與傳統活性維生素羅患心臟衰竭之關聯性：藥物交互作用相關性研究 The Association and Interaction of Using Paricalcitol and Calcitriol in heart failure Risk Study	追認通過

二-3 修正案

序	編號	計畫名稱	修改內容	決議
1	C111191 修正案	離散與聚居—海山礦災受害家庭與社群的復原比較研究 Diaspora and resettlement-- A comparative study of recovery of mining families and communities after the Haishan catastrophe	第 2 次修正： 新增共同主持人	追認通過
2	C111206 修正案	在場的力量：癌末病患照顧者家屬的倫理絆轉化與臨床陪伴模式初探 The power of presence: ethical bonds transformation and clinical implication for bereaved cancer family caregivers	第 1 次修正： 新增研究地點及協同主持人	追認通過

序	編號	計畫名稱	修改內容	決議
3	C112100 修正案	結合虛擬實境與人工智慧的 OSCE：評估醫學院學生與兒童的溝通及互動技巧 Integrating Virtual Reality and Artificial Intelligence in OSCE: Evaluating Communication and Interaction Skills Between Medical Students and Children	第 2 次修正： 1.新增第 4 年計畫開發 VR-AI 兒童職能治療練習系統。	追認通過
4	C112173 修正案	永續環境，全員有責：多層次觀點探討利環境行為 Sustainability is All Employees' Responsibility: Investigating Pro-Environmental Behavior From a Multi-level Perspective	第 1 次修正： 1.新增研究人員 3 名。	追認通過
5	C113022 修正案	認知衰弱老人的軌跡分析及相關預測因子：一項為期 12 年的縱向世代研究 Trajectory analysis and associated predictors of cognitive frailty in older adults: A 12-year longitudinal cohort study	第 2 次修正： 變更收案人數。	追認通過
6	C113097 修正案	居家照顧服務員工作壓力、工作滿意度與留任意願關係之探討 Investigating the Relationships Between Work Stress, Job Satisfaction, and Retention Intention Among Home Care Workers	第 1 次修正： 收案人數由 230 人改為 550 人。	追認通過
7	C113143 修正案	開發與評估支援學生進行自主學習之教學人工智慧代理人 Developing and Evaluating Pedagogical AI Agents for Facilitating Self-Directed Learning among Students	第 1 次修正： 1.新增研究人員。 2.變更主持人職稱。	追認通過
8	C113151 修正案	設計師與消費者之間認知差異—以服飾產業為例 The Cognitive Gap Between Designers and Consumers—A Case Study in the Apparel Industry	第 1 次修正： 新增研究人員 1 名。	追認通過
9	C113157 修正案	114 年子宮頸癌防治監測暨篩檢資料管理計畫 2025 Cervical Cancer Prevention, Surveillance, and Screening Data Management Program	第 1 次修正： 新增外部資料及譯碼簿。	追認通過
10	C113181 修正案	遠距教學採教師引導與促進學習共同體機制以提升成人自主學習與學習成效 Distance learning utilizes teacher guidance and learning community facilitation mechanisms to improve adult autonomous learning and learning effectiveness	第 1 次修正： 修正問卷內容。	追認通過
11	C113187 修正案	人工智慧新興技術建構筆跡輔助鑑識系統之研究 Research on the Development of a Forensic Handwriting Examination Assistance System Based on Emerging Artificial Intelligence Technologies	第 1 次修正： 新增書寫範例。	追認通過
12	C113201 修正案	同樣是說謊，誰的話更可信？欺瞞與心智化能力的語言風格分析 Both are lies, whose words are more credible? Analysis of the language style of deception and mentalizing ability	第 1 次修正： 1.研究同時進行人數由 2-3 人改為 7 人。	追認通過

二-4 期中報告

序	編號	計畫名稱	決議
1	C110092 期中報告	直面死亡的隱喻:人生哲學課程教學評估工具「死亡隱喻量表」的建構 The Development of Death Metaphor Scale: a Practical Tool to Assess Learning Effectiveness of Philosophy of Life	追認通過
2	C110216 期中報告	利用族群健康資料進行腫瘤之流行病學、治療結果及醫療利用之研究 Utilization of disparate population health data sources for tumor epidemiology, treatment outcomes, and healthcare utilization study in Taiwan	追認通過
3	C111092 期中報告	菁英射箭選手於優異表現的瞄準神經機制:縱貫式腦電波實地研究 Aiming neural mechanisms of optimal performance in elite archers: A longitudinal in-situ EEG study	追認通過
4	C111117 期中報告	從原住民族「自治權」到「自治責任」的探討與實踐:學理探究、制度借鏡、與實證分析 From “indigenous rights” to the “duty to advance indigenous self-government”: A multidimensional analysis of theories, institutions, discourses, and empirical data	追認通過
5	C111191 期中報告	離散與聚居—海山礦災受害家庭與社群的復原比較研究 Diaspora and resettlement-- A comparative study of recovery of mining families and communities after the Haishan catastrophe	追認通過
6	C111211 期中報告	積極照護糖尿病預防心血管疾病成效之真實世界證據研究 The real world evidence study into prevent major adverse cardiovascular events (MACE) in intensive blood glucose control in patients with diabetes mellitus	追認通過
7	C111222 期中報告	開發可攜式關節附屬動作之多軸向量測系統 Developing a Portable Multi-Axial Measurement System for Joint Accessory Movement	追認通過
8	C111223 期中報告	探討類風溼性關節炎生物製劑 Certolizumab pegol 血中有效濃度與藥物持續使用比率之關係 Exploring the correlation between free certolizumab pegol plasma level and drug retention rate in rheumatoid arthritis	追認通過
9	C112192 期中報告	心房顫動病患因使用 amiodarone 後健康後果 Health Consequences of Atrial Fibrillation Patients Following Amiodarone Use	追認通過
10	C112208 期中報告	肥胖和糖尿病與雌激素相關癌症的關聯:利用英國生物銀行和台灣生物銀行數據的孟德爾隨機化分析 Associations of obesity and diabetes with estrogen-related cancers: a Mendelian randomization analysis Using Data from the UK Biobank and Taiwan Biobank	追認通過
11	C112223 期中報告	由感知實驗探討不同程度的波蘭華語學習者 A perceptual experiment exploring different levels of Polish Mandarin learners	追認通過
12	C112167 期中報告	運用虛擬實境於護理教育探討護生資訊素養與敘事培力之研究 A study on information literacy and narrative development of nursing students using virtual reality in nursing education	追認通過
13	C113010 期中報告	脊髓損傷後慢性疼痛對個人和社會的長期影響 The long-term individual and societal impact of chronic pain in	追認通過

序	編號	計畫名稱	決議
		spinal cord injury	
14	C112210 期中報告	都會區友善休閒步行環境評估模式與規劃設計準則的發展與驗證：全球定位系統、決策式人工智慧與數位孿生技術的整合 The development and validation of an assessment model and planning criteria for a pedestrian-friendly leisure walking environment in urban areas: Integration of global positioning system, decision-based artificial intelligence, and digital twin technology.	追認通過

二-5 結案報告

序	編號	計畫名稱	決議
1	C109005 結案報告	解剖學實體課程之輔助虛擬實作：初探結合腦構造擴增實境 3D 課件之學習成效 Assisted Virtual Practices of Anatomy in Class Course: Study on learning outcome of Brain Structure Augmented Reality 3D Courseware Supplement	同意備查
2	C109050 結案報告	公園多元型體健設施健康促進課程設計研究 A research study of design for health promotion courses with various physical fitness facilities in the parks	同意備查
3	C110191 結案報告	兒童早期跨情境的精熟動機：發展變化及在兒童社會心理適應的角色 Mastery Motivation Across Contexts during Early Childhood: Developmental Changes and Its Role in Children's Social-psychological Adaptation	同意備查
4	C111226 結案報告	呼吸器依賴住院病童父母之主觀經驗 Subjective experience of parents of hospitalized ventilator-dependent children	同意備查
5	C112141 結案報告	下肢增強式運動對競技啦啦隊選手運動表現之立即影響 Acute Effects of Plyometric Exercise on Sport Performance in Cheerleading	同意備查
6	C112124 結案報告	探討動機式晤談於獨居長者服藥配合度、健康識能知影響 The effectiveness of motivational interviewing within medication compliance and health literacy of elderly people living alone	同意備查
7	C112188 結案報告	音樂介入團體對促進國小資源班學生社交技巧之探究 Exploration of music intervention groups on enhancing social skills for primary school students in resource classroom	同意備查
8	C112221 結案報告	專題本位學習的總整式課程單元實施：結合服務學習與蘇格拉底方法對於落實「人生哲學」課程總目標之成效研究 Implementing Project-Based Learning in the Capstone Course Unit: A Study on the Effectiveness of Combining Service-Learning and the Socratic Method in Practicing the Overall Objective of the "Philosophy of Life" Course	同意備查
9	C112217 結案報告	踏上腦海輕旅行：ARCS 動機理論與認知負荷理論整合教學 Embarking on a Mindful Journey: Integrating ARCS Motivation Theory and Cognitive Load Theory in Teaching	同意備查
10	C112189 結案報告	音樂介入團體於促進高中特教班學生社交溝通能力之探究 Exploration of music intervention groups on enhancing social communication skills of high school special education students	同意備查
11	C112151 結案報告	長照機構高齡長者多重用藥與營養狀態關係之探討-以臺北市長照機構為例 The relationship between polypharmacy and nutritional status for	同意備查

序	編號	計畫名稱	決議
		elderly in long-term care facilities in Taipei city	
12	C112161 結案報告	智慧地墊運動課程介入對於高齡者在身體活動、生活品質與體適能效益評估 The effects of interactive stampede exercise training on elderly physical activities, life quality, and physical fitness	同意備查
13	C112174 結案報告	乳癌病友參與感恩粉彩活動之幸福感探究 A Study on the Well-Being of Breast Cancer Patients Participating in the Gratitude Pastel Activity	同意備查
14	C113015 結案報告	服裝技術實作課程之實作表現評估研究 A Study of Practical Based of Student Learning Effectiveness on Fashion Design Technology Course	同意備查
15	C113028 結案報告	大學生的童年逆境經驗與自我概念清晰度之關聯：復原力的中介效果 The Association between Adverse Childhood Experiences and Self-Concept Clarity among College Students: The Mediating Role of Resilience	同意備查
16	C113033 結案報告	在職家庭照顧者工作家庭衝突、社會支持與正向照顧之關係探討—以護理人員為例 Exploring the relationship between work-family conflict, social support, and positive aspects of caregiving for employed caregivers—case study of nursing staff	同意備查
17	C113049 結案報告	延長性悲傷、依附型態、因應風格與因應彈性之關聯性初探研究 The Relationships among Prolonged Grief Disorder, Attachment Style, Coping Style and Coping Flexibility: An Explorative Study	同意備查
18	C113082 結案報告	國中教師健康識能之探討：從物質濫用面向 Exploring Health Literacy Among Junior High School Teachers: From The Perspective of Substance Abuse	同意備查
19	C113091 結案報告	日照中心評鑑制度的精進探討-以臺北市為例 Exploratory Research on Improving the Evaluation System of Daycare Centers: A Case Study of Taipei City	同意備查
20	C113038 結案報告	睡眠拖延、自我調節與問題網路使用關聯性研究 The Relationships between Bedtime procrastination, Self regulation and problematic internet use	同意備查
21	C113047 結案報告	探討自我疼惜與幸福感之關係：以壓力知覺為中介變項 The Relationship between Self-Compassion and Well-Being: the Mediating Role of Perceived Stress	同意備查

二-6 撤案暨其他核備案件

(一)計畫中止/終止

序	編號	計畫名稱	原因	決議
1	C109091 終止	高溫環境對臨界負荷、生理動力學參數與腦部前額葉和肌肉氧合作用之影響 Effects of heat environment on critical power, physiological kinetics, and cerebral and muscle oxygenation.	計畫申請國科會未獲通過，且未執行	同意備查

伍、臨時動議：無

陸、會後禱：(略)

柒、散會：(16時00分)。